

ABSTRACT

This study aims to measure the effect of context on students' understanding on phrasal verbs. This study also aims to investigate the students' attitudes toward the implementation of the teaching phrasal verbs through context. This quantitative study involved two classes of second-grade-mining geology students at one vocational high school in Tasikmalaya. The data for this study were obtained from two resources that were tests and questionnaires. The data from pre- and post-tests were analyzed by using Mann Whitney U test as a non-parametric statistics, since the data were not distributed normally (Larson-Hall, 2010:376). On the other hand, the data from questionnaires were analyzed by using descriptive statistics (Gaur & Sanjaya, 2009: 38). The results of the study show that context had positive effect on students' understanding on phrasal verbs. The effectiveness could be seen from the comparison of the mean rank scores of the post-test scores of the two classes. It was 25.67 for the control class and 34.18 for the experimental class. The Mann Whitney U test determined the effectiveness in which the P value (0.049) was less than the critical alpha (0.050). This means the alternative hypothesis was accepted and the null hypothesis was rejected. The results also show that students had positive attitudes (affective, cognitive, behavior) toward the implementation of the teaching method. In conclusion, the students' attitudes toward the implementation of teaching phrasal verbs through context were consistent with the results of the experiment. Perhaps, it was the combination of the nature of the method and the students' positive attitudes that determined the progress in the experimental class. To conclude, pedagogically, the results may encourage the teacher to make use the context in helping the students understand phrasal verbs. Theoretically, the result of the study may contribute to the enrichment of the theories about teaching phrasal verbs through context. Moreover, it might give an insight for further or similar research in the future.

Key words: *context, phrasal verbs*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar pengaruh konteks terhadap pemahaman siswa mengenai '*phrasal verbs*'. Penelitian ini juga bertujuan untuk menyelidiki sikap siswa terhadap pelaksanaan mengajar '*phrasal verbs*' melalui konteks. Penelitian kuantitatif ini melibatkan dua kelas siswa geologi pertambangan di salah satu SMK di Tasikmalaya. Data untuk penelitian diperoleh dari dua sumber yaitu tes dan kuesioner. Data dari '*pre-test*' dan '*post-test*' dianalisis dengan menggunakan uji Mann Whitney yang merupakan statistik non-parametrik, karena data tidak terdistribusi normal (Larson-Hall, 2010: 376). Sedangkan data dari kuesioner dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif (Gaur & Sanjaya, 2009:38). Hasil penelitian menunjukkan bahwa konteks memiliki efek positif pada pemahaman siswa pada '*phrasal verbs*'. Efektivitas tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai peringkat rata-rata dari skor post-test dari dua kelas, kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai peringkat rata-rata 25,67 untuk kelas kontrol dan 34,18 untuk kelas eksperimen. Uji *Mann Whitney* menentukan keefektivitasan metode ini, dimana nilai P (0.049) lebih kecil dari nilai kritis alpha (0.050). Ini berarti hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa siswa memiliki sikap positif (afektif, kognitif, perilaku) terhadap pelaksanaan metode pengajaran. Kesimpulannya, sikap siswa terhadap pelaksanaan pengajaran '*phrasal verbs*' melalui konteks konsisten dengan hasil percobaan. Mungkin, hal ini merupakan kombinasi dari metode itu sendiri dan sikap positif rata-rata para siswa yang menentukan kemajuan di kelas eksperimen. Sebagai kesimpulan, secara pedagogis, hasil penelitian ini dapat mendorong guru untuk menggunakan konteks dalam membantu siswa memahami '*phrasal verbs*'. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada teori tentang mengajar '*phrasal verbs*' melalui konteks. Selain itu, hasil dari penelitian ini juga memberikan wawasan untuk penelitian serupa atau lebih lanjut di masa mendatang.

Kata Kunci: *konteks, phrasal verbs*